



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО естественнонаучного цикла Яманова Н.А. /  ./ Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Ивашкинская СОШ» Андреева Н.В. /  / «28» августа 2025 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Ивашкинская СОШ» Гаврилова А.Н. /  / Приказ № 112 от «29» августа 2025 г.
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности «Страноведение»  
по географии для 10 класса**

МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского  
муниципального района РТ учителя географии  
Апалаевой Татьяны Владимировны

Принято на заседании  
Педагогического  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2025 г.

совета

2025-2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана для учащихся 10 класса

Количество недельных часов- 1

Количество часов в год-34

Организация процесса обучения регламентирована следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями; статья 2 пункты 9,10,14; статья 10, пункт 7; статья 12, пункты 1,2,4; статья 23, пункты 3,4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункт 1-5; 76.
- - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ( утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008);
- - СанПин 2.4.4.3.172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ( утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- - «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- ( Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- - Письмо Министерство образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897);
- Учебного плана МБОУ «Ивашкинская СОШ» на 2025- 2026 учебный год, утвержденного приказом № 112 от 29.08.2025 г.

### ***Цели и задачи***

Основная **цель** – создание у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и поселения, ознакомить их со странами и народами.

**Задачи:**

Углубление и расширение по страноведческой географии.

Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.

Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению стран.

Воспитание бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

### **Планируемые результаты обучения**

## **Предметные**

Оценивать и прогнозировать:

оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;

основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах стран.

Объяснять:

различия в условиях жизни народов, в степени заселенности стран;

различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека

к окружающей среде в разных географических условиях;

особенности экологических ситуаций в странах.

Описывать:

особенности материальной и духовной культуры народов стран.

Определять (измерять):

географическую информацию по картам различного содержания;

вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.

Называть и (или) показывать:

важные природные объекты стран;

типы земной коры, основные тектонические структуры, месторождение полезных ископаемых, сейсмически опасные территории стран;

факторы формирования климата стран;

народы, языки, религии, ареалы и их распространение в странах;

основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;

ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности.

## **Метапредметные**

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями курса;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

## Личностные результаты

умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) среде;

осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям разных стран, толерантное отношение к разным народам

любить свою страну и с уважением относиться к народам других стран

сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;

сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;

принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;

готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

## Календарно-тематическое планирование

№	Содержание курса.	Вид деятельности.	Кол-во часов.
1.	Введение элективный курс «Страноведение» 10 клас.	Беседа , цель курса, особенности курса.	1
2.	Государства мира и их классификация.	Лекция, с элементами самостоятельной работы с «Политической картой мира»	1
3.	Визитная карточка. Практическая работа №1 «составление визитной карточки одного из государства мира» (выбор ученика)	Практическая работа №1	1
4.	Географическое положение государства. Виды ГП.	Работа с понятиями, составление классификации видов ГП.	1
5.	Практическая работа №2 «Особенности ГП стран мира» (выбор ученика)	Практическая работа №2 Работа в к/к.	1
6.	Оценка природных условий стран мира. Особенности климата.	Работа с картами атласа.	1
7.	Практическая работа №3 «Создание климатограмм , чтение и анализ» (выбор ученика)	Практическая работа №3	1
8.	Население стран мира.	Работа со статистическими данными.	1
9.	Практическая работа №4	Практическая работа №4	1

	«Размещение населения в странах мира, урбанизация и агломерации». (выбор ученика)	Работа в к/к.	
10.	Коренные жители и национальная одежда стран мира.	Создание презентации 3-4 слайда по теме.	1
11.	Хозяйство стран мира. Общая характеристика.	Лекция. Работа с дополнительной литературой.	1
12.	Промышленность. Отрасли специализации, предпосылки развития.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.	1
13.	Сельское хозяйство. Отрасли специализации, предпосылки развития.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.	1
14.	Практическая работа №5 «Размещение отраслей специализации в странах мира» (выбор ученика)	Практическая работа.	1
15.	Транспорт.	Работа с картами атласа.	1
16.	Экономические связи государств мира (в том числе и с Россией). Статьи экспорта и импорта.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.	1
17.	Достопримечательности стран мира.	Создание презентации. (страна на выбор ученика)	1
18.	Развитие туризма.	Создание презентации. (страна на выбор ученика)	
19.	Культура и спорт стран мира.	Создание презентации. (страна на выбор ученика)	1
20.	Практическая работа №6 «Создание маршрута для туристической (или деловой) поездки по странам мира»	Практическая работа.	1
21.	Решение заданий ЕГЭ по темам элективного курса (часть А)	Создание заданий по своей стране .	1
22.	Решение заданий ЕГЭ по темам элективного курса (часть В)	Создание заданий по своей стране .	1
23.	Решение заданий ЕГЭ по темам элективного курса (часть С)	Создание заданий по своей стране .	1
24.	Дайджест одной из стран мира.	Семинар по набранному материалу. Подготовка к конференции.	1
25.	Создание проекта.	Выбор темы проекта, подбор материала.	1
26.	Защита проектов.	Конференция .	1
27.	Защита проектов.	Конференция .	1
28.	Защита проектов.	Конференция .	1
29.	Подведение итогов.		1
30.	Резервное время -4 часа.		4